

Feierstunde aus Anlass der Urkundenverleihung als "Europaschule in Niedersachsen"



Schüleraustausch mit Nizza/ Frankreich

Schüleraustausch mit Nizza

seit 9 Jahren mit dem
collège-lycée Sasserno

ZIELE:

- Anwendung und Erweiterung der Sprachkenntnisse
- Erleben des französischen Alltags und des Familienlebens
- Kennenlernen des französischen Schulalltags
- Entdecken der französischen Kultur
- Persönliche Weiterentwicklung

Zielgruppe:

SchülerInnen des
9. und 8. Jahrgangs

Dauer: ca. 10 Tage

Unterbringung:

in Gastfamilien

Programmpunkte:

- 2 Ausflüge (meistens Monaco und eine weitere Stadt)
- Erkundung der Stadt (Besichtigungen; Rallye...)
- Teilnahme am Unterricht
- Wochenende in den Gastfamilien
- ...



Schüleraustausch mit Mariestad/ Schweden

Erasmus +

„Kebab & Kluntje - ein Blick über den Tellerrand“

Grillabend im Alten Brunel

- Gemütliche Atmosphäre beim Essen
- keine Strohhandtücher
- Austausch über die Landesküchen (türkisch, indisch, marokkanisch und niederländisch)
- anregende Unterhaltung beim Essen
- Niederländer alles kein Schweinefleisch und mussten deshalb auf Halal-Fleisch zurückgreifen
- ländliche Umgebung vom Alten Brunel passend für Ostfrriesland
- Gemeinsames Grillen (internationale Grillkulturen)
- Unterkunft der Niederländer im Alten Brunel
- gemeinsame Busfahrt zum Alten Brunel

Erasmus +

Name des Projektes
Kebab & Kluntje - ein Blick über den Tellerrand

Beteiligte Schulen
Gymnasium Rhaderferde (Deutschland)
HVM Amsterdam (Niederlande)

Klassenstufen: 8-10

Zentrale Themen des Projektes
- Fremdsprachen unterrichten und erlernen
- aktiver Bürgersein wird gefördert
- erweitern der fremdsprachlichen Kompetenz
- kulturelle und sprachliche Integration in Europa
- Vorurteile abbauen
- Kennenlernen der Besonderheiten einer bestimmten Region des Landes (Ostfrriesland, Amsterdam)
- Kooperation zwischen Schülern
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Förderung sozial benachteiligter Schülern
- z.B. mit Migrationshintergrund, finanziell schwache Verhältnisse
- voneinander lernen und profitieren
- jeder übernimmt mal die Rolle des Lehrers und des Schülers
- Aktivitäten sollen ausgebaut werden

Persönliche Erfahrungen vom Niederländisch-Austausch

- neues Kennenlernen von Personen aus einem anderen Land
- durch eine offene Haltung beiderseits sind schöne Gespräche zustande gekommen
- viele Informationen über Kultur und Alltag in den Niederlanden erhalten
- viel Erfahrung, Sprachkenntnisse gesammelt, vertieft und erweitert
- beim gemeinsamen Abendessen haben wir schöne Stunden zusammen verbracht
- wir haben Bekanntschaften gemacht, die wir ohne den Austausch nicht gemacht hätten
- gemeinsam Ziele erreicht - zum Beispiel bei der Rallye oder beim „Bollen“
- bei der Ankunft aufgeregt, weil man die Personen persönlich kennenlernen

Rallye & Bollen

Freitag, 21. Mai, nachmittags:

Schülerinnen wurden in 2 Gruppen aufgeteilt, sodass gleichzeitig gefahren werden konnte und eine Rallye durchgeführt wurde.

Bollen

Schülerinnen ebenfalls in Gruppen

Jede Gruppe erhielt einen Auf-... zu eingeteilt
gabenbogen mit Fragen... beim Bollen gingen viele Kugeln
- um Fragen zu beantworten... die nächste Gruppe spielte des
mussten man eine Info-Route... halb Fußball
aufgeben... es fing an zu regnen
für die ersten 3 Plätze gab es... vorzeitiges Ende
Preis... in möglichst kurzer Zeit
- Ziel... möglichst viele Fragen beantworteten

Projektarbeit

- Plakate zu den Unterschieden zwischen Deutschland und den Niederlanden erstellt
- Die eine Hälfte der Plakate wurde auf Niederländisch, die andere Hälfte auf Deutsch verfasst
- Themen: Feiertage, Schulung, Hobby,...
- Wenn Plakate auf Deutsch verfasst waren, mussten die Niederländer Deutsch, einmal auf Niederländisch
- Durch den Austausch wurden viele Erfahrungen gesammelt
- Vorstellung der Themen durch einen Maueranschlag

eTwinning

- eTwinning ist eine Plattform bei der man Gruppen bilden kann und in diesen Gruppen mit bestimmten Personen oder in einem Gruppenchat schreiben kann
- eTwinning ist ein Netzwerk für Schulen in Europa
- Partnerschaften mit Schulen im Ausland können aufgebaut werden

In unserem Projekt:

- haben wir uns in Form von E-Mails mit den Schülern aus den Niederlanden (Amsterdam) über Grundlegendes Informationen ausgetauscht
- Themen waren unter anderem Familien (Wohnbedingungen), Hobbys und Schule
- dabei haben wir auch die Lehrerrolle eingenommen indem wir E-Mails und Steckbriefe korrigiert haben
- interaktive Lernumgebung
- Förderung des Umgangs mit Informations- und Kommunikationstechnik
- unter Ziel war es länderübergreifend zusammen zu arbeiten und voneinander zu lernen

Erasmus-Projekt

„Sprachliche Vielfalt und Unternehmerisches Denken“

ERASMUS+ 2015

TOURISMUS - SPRACHE - ZUKUNFT

ZUSAMMENKUNFT in EUROPA

1 Die Kulturlandschaft der Fehne in Ostfriesland
Die Entwicklung des
Rhauder Fehns (Gründung 1766)

2 Kulturlandschaft und
Schule

3 AUGUSTENBERG SKOLE
AUGUSTENBERG
DÄNERARK

4 BUNDESGYMNASIUM 18 KLOSTERGASSE
WIEN
ÖSTERREICH

5 LICEUL TEORETIC NITR POLIT
IGAN HETIANU
ZARNESTI - RUMÄNIEN

**Prägende Elemente der Kulturlandschaft
des Rhauder Fehns**

ZIELE DES PROJEKTES

- SELBSTÄNDIGER WISSENSERWERB
- CHANCEN u. RISIKEN von TOURISMUS
- SPRACHTRAINING: BILINGUAL ENGL./DEUTSCH
ROLLENSPIELE / DISKUSSION

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

HANDWERK - TOURISMUS -
STADTPLANUNG

Internationales Netzwerk von Schulen "Jugend für Europa"

Wir waren mit
youth in action in:

Mit uns



waren SCHWEDISCHE und FINNISCHE
am PROJEKT BETEILIGT

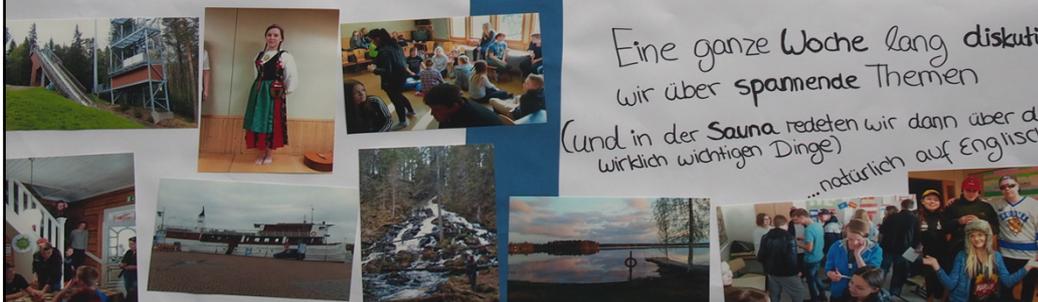
Jugendliche

PIELAVESI in
SUOMI
vom 20.-27.5.15

"How does sport affect
our mental and physical health?"




Eine ganze Woche lang diskutierten
wir über spannende Themen
(und in der Sauna redeten wir dann über die
wirklich wichtigen Dinge)
...natürlich auf Englisch!




Zug
Flug
Bus

↳ unsere Reise

Comenius- Projekt Waterwise



Europäischer Freiwilligendienst



- ▶ “Moi! I'm glad I was given the choice to do the EVS in Rhauderfehn! The experiences, the community, and the kinship between fellow volunteers (especially my Swedish colleague Henrik) will forever remain in my fondest memories. Liebe Grüße aus Finnland!”

Kimi Kyllönen

- ▶ „Ich habe ein ganzes Jahr im Gymnasium Rhauderfehn verbracht, wo ich hauptsächlich ungarische Tänze beigebracht habe. Dazu habe ich Ende des Jahres ein Chor-Projekt durchgeführt und den Lehrern meine Hilfe zur Verfügung gestellt. Ich habe mich in der Schule sehr wohl gefühlt und kann jetzt meine Erfahrungen gut nutzen.“

Csenge Pataki





- ▶ “Trying to put my EVS year in a few small sentences is a mission impossible. There was so much content and meaning in just a few short months. I learned so much about myself and of the world, experienced so much in the school and on my freetime, got memories and made friendships I will carry with me for the rest of my days :) I hope as many youngsters as possible could experience a similar year as I had in Rhauderfehn.”
Mari Heikkinen

- ▶ „Mein EVS war mir eine gute Möglichkeit selbständig werden und gleichzeitig eine lange Zeit im Ausland zu wohnen. Gymnasium Rhauderfehn als Umgebung war einfach klasse. Ich konnte auch meine Sprachkenntnisse verbessern und habe viele Sachen erfahren, die ich sonst vielleicht nie erfahren könnte.“
Jaakko Zitting



„Moin! Ich bin der Henrik aus Schweden und ich hatte 2012/2013 das große Glück bei euch meinen Europäischen Freiwilligendienst absolvieren zu können. Es hat Riesenspaß gemacht, war echt toll (obwohl der Kimi mich manchmal voll genervt hat ;-)) und ihr habt mir dabei 'ne Menge Deutsch beigebracht. Dafür bin ich dankbar. Hier kommt ein Gruß aus China wo ich mich gerade befinde. Ich bin der Typ im gestreiften Hemd. Neben mir steht Samuli aus Finnland, Hussein aus dem Libanon und Ollie aus London. Herzlichen Glückwunsch und grattis till utnämmandet som europaskola!“

Henrik Holm



Integration von ImmigrantInnen

Deutsch
als Fremdsprache

Mirëdita Dzień dobry

Hi Hej

Hyvää päivää Jó napót

Moin!

Buongiorno

Lies den Text und die Aufgabe und wähle die richtige Lösung!

Die Schulgemeinschaft des Gymnasiums Rhauderfehn ist international. Das Fach Deutsch als Fremdsprache richtet sich vor allem an Schülerinnen und Schüler, die mit keinen oder sehr geringen Deutschkenntnissen aus dem Ausland herkommen und dauerhaft in Deutschland wohnen. Die Deutschstunden sollen ihnen dabei helfen, im Alltag zurechtzukommen und dem regulären Unterricht immer besser folgen zu können. Wenn die Kapazitäten es zulassen, steht das Angebot auch den Austauschschülerinnen und -schülern offen, die in der Regel schon mit fortgeschrittenen Deutschkenntnissen antreten.

Aufgabe:

Das Gymnasium Rhauderfehn ist durch und durch ostfriesisch.

Die Schulgemeinschaft des Gymnasiums Rhauderfehn ist international.

Betreuung von AustauschschülerInnen



Politische Bildung zum Thema Europa / Grußwort Matthias Groote, MdEP

”Viel Europapolitik und auch ein wenig Fussball”

- ▶ EU-Abgeordneter Matthias Groote besuchte
Gymnasium Rhauderfehn

Kürzlich besuchte MdEP Matthias Groote (SPD) das Gymnasium Rhauderfehn. In der Aula der Kreisrealschule stand er den Schülerinnen und Schülern der zehnten Klassen des Gymnasiums über seine Arbeit als Europapolitiker, über aktuelle politische Themen von Außen- bis Zuwanderungspolitik und über seine Einschätzung zur Fussballweltmeisterschaft Rede und Antwort.



„Viel Europapolitik und auch ein wenig Fussball“

- ▶ Der Besuch des EU-Abgeordneten aus Ostrhauderfehn kann bereits als eine feste Tradition am Fehntjer Gymnasium bezeichnet werden. „Als Europaschule freuen wir uns natürlich über diese Zusammenarbeit. So können unsere jungen Leute Europapolitik live erleben“, so die Leiterin des Gymnasiums Ulrike Janssen. (Fs)

