**Inhaltsbezogene Kompetenzen im Fach Religion (konfessionell-kooperativ erteilt)**

**in den Jahrgängen 5-7 am Gymnasium Rhauderfehn**

|  |
| --- |
| **Miteinander leben (5)**   * Erläutern die Notwendigkeit von Normen und Regeln für ein gelingendes Miteinander * Untersuchen eine biblische Geschichte von der Parteilichkeit Gottes für die Marginalisierten * Setzen sich mit Beispielen solidarischen Handeln auseinander |
| **Gott als Schöpfer und Begleiter (5)**   * Beschreiben Schönheit und Vielfalt der Schöpfung * Erläutern eine Schöpfungserzählung als Glaubensaussage * Beschreiben Vorstellungen und Darstellungen von Gott * Deuten den Menschen als Geschöpf Gottes * Entwerfen Ideen umweltgerechten Handelns |
| **Die Bibel kennenlernen (5)**   * Unterscheiden zwischen Teilen und Büchern der Bibel * Kennen die vier Evangelisten, die Bücher Mose und einen Brief von Paulus * Können Bibelstellen nachschlagen |
| **Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen (5)**   * Formulieren eigene Erfahrung über und mit Kirche * Beschreiben die Bedeutung kirchlicher Feste im Lebenslauf * Erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede von evangelischer und katholischer Kirche und stellen Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit und christlichen Engagements dar |
| **Jesus in seiner Zeit und Umwelt (6)**   * Nennen wesentliche Station im Leben Jesu * Beschreiben wichtige politisch-religiöse Gruppierungen zur Zeit Jesu * Beschreiben Jesus als gläubigen Juden * Setzten christliche Feste und Bräuche in Beziehung zum Leben Jesu und entwerfen Elemente eines Pfingstgottesdienstes * Geben zwei Gleichnisse vom Kommen des Reiches Gottes wieder und erklären diese |
| **Religionen entdecken (6)**   * Zeigen Spuren religiösen Lebens und Glaubens im Alltag auf * Beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den monotheistischen religionen * Präsentieren elementare religiöse Gegenstände und Symbole * Erklären die nahe Beziehung zwischen Judentum, Christentum und Islam |
| **Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost (6)**   * Beschreiben Situationen der Angst und Trauer sowie der Freude und des Trostes und Formen des Umgangs mit ihnen * Zeigen auf, wie sich Menschen in Worten er Klage, des Dankes und des Lobens an Gott wenden (Psalmen) |
| **Identität und Beziehung (Reformation) (7)**   * Beschreiben Situationen von Selbst- und Fremdbestimmung * Setzten sich mit Erfahrungen von Schuld und Vergebung auseinander * Erläutern den Zuspruch und Anspruch Gottes an je einem Beispiel aus AT und NT * Erläutern den befreienden Charakter der Rechtfertigungslehre Luthers * Erörtern den Wert von Vorbildern für die Identitätsbildung |
| **Handeln in Verantwortung (Propheten) (7)**   * Stellen Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in ihrer Lebenswelt dar * Deuten prophetisches Auftreten als Korrektur von Fehlhaltungen * Setzen sich mit der Relevanz des Prophetischen mit Blick auf die Gegenwart auseinander * Prüfen die Relevanz der biblischen Botschaft für aktuelle Konflikte und eigene Handlungsmöglichkeiten |
| **Religionen begegnen (Islam) (7)**   * Beschreiben Lebenswelten von Angehörigen anderer Religionen * Skizzieren Grundzüge der Entstehungsgeschichte einer monotheistischen Religion (Islam) * Vergleichen zentrale christliche Glaubensinhalten mit denen anderer monotheistischer Religionen * Setzen sich mit Einstellungen gegenüber anderen Religionen auseinander |