**Inhaltsbezogene Kompetenzen im Fach Religion (konfessionell-kooperativ erteilt)**

**in den Jahrgängen 5-7 am Gymnasium Rhauderfehn**

|  |
| --- |
| **Miteinander leben (5)*** Erläutern die Notwendigkeit von Normen und Regeln für ein gelingendes Miteinander
* Untersuchen eine biblische Geschichte von der Parteilichkeit Gottes für die Marginalisierten
* Setzen sich mit Beispielen solidarischen Handeln auseinander
 |
| **Gott als Schöpfer und Begleiter (5)*** Beschreiben Schönheit und Vielfalt der Schöpfung
* Erläutern eine Schöpfungserzählung als Glaubensaussage
* Beschreiben Vorstellungen und Darstellungen von Gott
* Deuten den Menschen als Geschöpf Gottes
* Entwerfen Ideen umweltgerechten Handelns
 |
| **Die Bibel kennenlernen (5)*** Unterscheiden zwischen Teilen und Büchern der Bibel
* Kennen die vier Evangelisten, die Bücher Mose und einen Brief von Paulus
* Können Bibelstellen nachschlagen
 |
| **Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen (5)*** Formulieren eigene Erfahrung über und mit Kirche
* Beschreiben die Bedeutung kirchlicher Feste im Lebenslauf
* Erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede von evangelischer und katholischer Kirche und stellen Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit und christlichen Engagements dar
 |
| **Jesus in seiner Zeit und Umwelt (6)*** Nennen wesentliche Station im Leben Jesu
* Beschreiben wichtige politisch-religiöse Gruppierungen zur Zeit Jesu
* Beschreiben Jesus als gläubigen Juden
* Setzten christliche Feste und Bräuche in Beziehung zum Leben Jesu und entwerfen Elemente eines Pfingstgottesdienstes
* Geben zwei Gleichnisse vom Kommen des Reiches Gottes wieder und erklären diese
 |
| **Religionen entdecken (6)*** Zeigen Spuren religiösen Lebens und Glaubens im Alltag auf
* Beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den monotheistischen religionen
* Präsentieren elementare religiöse Gegenstände und Symbole
* Erklären die nahe Beziehung zwischen Judentum, Christentum und Islam
 |
| **Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost (6)*** Beschreiben Situationen der Angst und Trauer sowie der Freude und des Trostes und Formen des Umgangs mit ihnen
* Zeigen auf, wie sich Menschen in Worten er Klage, des Dankes und des Lobens an Gott wenden (Psalmen)
 |
| **Identität und Beziehung (Reformation) (7)*** Beschreiben Situationen von Selbst- und Fremdbestimmung
* Setzten sich mit Erfahrungen von Schuld und Vergebung auseinander
* Erläutern den Zuspruch und Anspruch Gottes an je einem Beispiel aus AT und NT
* Erläutern den befreienden Charakter der Rechtfertigungslehre Luthers
* Erörtern den Wert von Vorbildern für die Identitätsbildung
 |
| **Handeln in Verantwortung (Propheten) (7)*** Stellen Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in ihrer Lebenswelt dar
* Deuten prophetisches Auftreten als Korrektur von Fehlhaltungen
* Setzen sich mit der Relevanz des Prophetischen mit Blick auf die Gegenwart auseinander
* Prüfen die Relevanz der biblischen Botschaft für aktuelle Konflikte und eigene Handlungsmöglichkeiten
 |
| **Religionen begegnen (Islam) (7)*** Beschreiben Lebenswelten von Angehörigen anderer Religionen
* Skizzieren Grundzüge der Entstehungsgeschichte einer monotheistischen Religion (Islam)
* Vergleichen zentrale christliche Glaubensinhalten mit denen anderer monotheistischer Religionen
* Setzen sich mit Einstellungen gegenüber anderen Religionen auseinander
 |