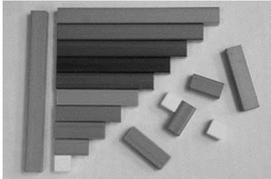


Projektvorschlag zur Begabungsförderung am Gymnasium Rhauderfehn

Name des Projekts:	<p><i>Drosophila melanogaster</i></p> <p>Was wir von den Miniaturmonstern über Vererbung lernen können!</p> <p>& wissenschaftliches Zeichnen und Mikroskopieren</p>	
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Frau Redenius	
Zieljahrgänge:	9. und 10. (Jahrgang 6-8 ist auch herzlich willkommen, wird dann aber mit einer leicht veränderten Zielsetzung arbeiten)	
Durchführungszeitraum:	Ca. Mitte Oktober - Ende November 2018 oder März 2019 – April 2019	
Anzahl der Termine:	Ca. 4-6	
<p>Beschreibung des Projektes: Wir werden anhand verschiedener (lebender!) Fliegenstämme grundlegende Regeln der Vererbung erforschen. Dazu werden wir Fliegen mit unterschiedlichen Merkmalen (z.B. Augenfarbe) kreuzen und das Aussehen der Nachkommen untersuchen. Somit arbeiten wir über den Projektzeitraum mit unseren eigenen Fliegenstämmen, die auch versorgt und gepflegt werden müssen. Natürlich bleibt auch Zeit und Raum, um eigenen Forschungsschwerpunkten nachzugehen (z.B. wie reagieren die Fliegen auf Licht oder bevorzugen sie bestimmte Geschmäcker ...). Euer Kreativität sind dort keine Grenzen gesetzt. Auf alle Fälle werden wir uns die kleinen Gesellen aus nächster Nähe angucken und dafür mikroskopieren und zeichnen.</p>		
<p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine gute bis sehr gute Note in Biologie - Interesse am Umgang mit biologischen Kleinorganismen - Grundverständnis des Mikroskopierens - ein verantwortungsbewusster Umgang mit den Lebewesen, auch zwischen den einzelnen Projekttag 		

Projektvorschlag zur Begabungsförderung am Gymnasium Rhaderfehn

Name des Projekts:	Rechnen mit alten Rechengeräten
Betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Christoph Suhl + Kolleginnen der Grundschulen
Jahrgänge, an die sich das Projekt richtet:	Das Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5
Durchführungszeitpunkt	voraussichtlich Februar 2019
Anzahl der Termine:	geplant sind 2 Vormittage und 2 Nachmittage (jeweils 2 Stunden) im Schulmuseum + Präsentation
<p>Beschreibung des Projektes:</p> <p>An zwei Vormittagen und zwei Nachmittagen findet das Projekt im Schulmuseum in Folmhusen statt.</p> <p>Dort lernt ihr das Schulmuseum und alte Rechenmethoden und Rechengeräte wie z.B. die Fingerrechenmaschine, den Abakus, die Cuisenaire-Stäbe oder das Rechenbrett von Adam Ries kennen. Gemeinsam mit Schülern der Grundschulen Flachsmeer, Sundermann und Ostrhaderfehn arbeitet ihr mit einem dieser Rechengeräte (ihr könnt euch ein Gerät auswählen), und bereitet eine Präsentation und Aufgaben vor, die anschließend an einem Abend Eltern und Freunden vorgestellt werden.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> 	
Voraussetzungen: auf 5 Schüler begrenzt	

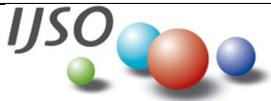
Projektvorschlag zur Begabungsförderung am Gymnasium Rhaderfehn

Name des Projekts:	Reden und Streiten lernen
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Herr Fuchs
Zieljahrgänge:	9/ 10
Durchführungszeitraum:	Schuljahr 2018/2019
Anzahl der Termine:	Ca. 4 Schultage als Pull-out, Terminfindung nach gemeinsamer Absprache
Beschreibung des Projektes:	<p></p> <p>„Mitreden lohnt sich!“ Ob zu Hause, im Verein, im Unterricht, in Prüfungen oder bei Bewerbungen – wer gut reden kann, der überzeugt.</p> <p>Im Projekt „Reden und Streiten lernen“ kannst du ohne Leistungsdruck einüben:</p> <ul style="list-style-type: none">- wie du <i>selbstsicher vor Publikum auftrittst</i>,- wie du <i>treffend argumentierst</i>,- wie du <i>andere von (d)einer Meinung überzeugst</i>. <p>Die Trainingsmöglichkeiten reichen dabei von der berühmten Ausspracheübung mit Korken, über Kameraaufnahmen bis hin zu Debatten über Fragen wie „Sollen Ameisen die Weltherrschaft übernehmen?“ oder „Soll unser Schulhof endlich videoüberwacht werden?“.</p>
Voraussetzungen:	- keine

Projektvorschlag zur Begabungsförderung am Gymnasium Rhaderfehn

Name des Projekts:	Bundeswettbewerb Fremdsprachen (Englisch)
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Meike Kirch
Zieljahrgänge:	8-11
Durchführungszeitraum:	1. Halbjahr
Anzahl der Termine:	Individuell (z.B. im Block oder 2x pro Monat)
Beschreibung des Projektes: Du bist kreativ, magst Englisch und hast Lust daran, dir eine <i>story</i> auszudenken und ein Video daraus zu drehen? Beim Bundeswettbewerb Fremdsprachen sind dir keine Grenzen gesetzt – egal ob Komödie, Drama oder ein Video zum Nachdenken – hier geht es um die etwas andere Art, dein Können unter Beweis zu stellen. Das Beste daran ist: Wenn dein Video die Jury überzeugt, kannst du dich auf tolle Preise freuen (z.B. Sprachenfest, Geldpreise, Sachpreise, Ausflüge).	
Voraussetzungen: Spaß an Englisch :-) Kenntnisse zum Video drehen & schneiden sind hilfreich, aber nicht erforderlich.	
<i>Anmerkung für jüngere Schüler: Die Jury des Bundeswettbewerbs gibt vor, dass Schüler, die als Einzelbewerber teilnehmen, derzeit nur in der 8.-11. Klasse sein dürfen. Schüler der 6. und 7. Klasse können nur in einem Team von mind. 3 Schülern teilnehmen.</i>	

Projektvorschlag zur Begabungsförderung am Gymnasium Rhaderfehn

Name des Projekts:	Wettbewerb IJSO
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Frau Jans 
Zieljahrgänge:	6-9 (jünger als 16 bei Wettbewerbsteilnahme)
Durchführungszeitraum:	Verschiedene Termine am Vormittag und/oder am Nachmittag von November bis Januar
Anzahl der Termine:	Nach Bedarf
<p>Beschreibung des Projektes:</p> <p>Die IJSO ist ein Wettbewerb, der in mehrere Stufen unterteilt ist. Die erste Stufe besteht aus Heimexperimenten und dazugehörenden mehr oder weniger schwierigen Aufgaben, die mit Hilfe von Recherchen gelöst werden können- jüngere Schüler können auch Aufgaben auslassen. Die Unterlagen für die Experimente werden ab November 2018 online zur Verfügung gestellt unter https://wettbewerbe.ipn.uni-kiel.de/ijs0/index.html</p> <p>Du kannst alleine arbeiten oder Dich mit bis zu drei Freunden treffen und gemeinsam als Gruppe die Experimente bearbeiten.</p> <p>Ich unterstütze Dich, indem ich Fragen beantworte, mit Messgeräten aus der Schule aushelfe, bei der online-Meldung helfe etc.</p> <p>Sollte es Dir gelingen, die erste Runde so erfolgreich zu bearbeiten, dass Du in die zweite Runde kommst, wirst Du von mir auf die Klausur vorbereitet.</p> <p>Was kannst Du erreichen?</p> <p>Neben interessanten Aufgaben zum Tüfteln warten in jeder Wettbewerbsrunde eine Urkunde auf Dich. In den höheren Runden gibt es Sachpreise, Medaillen und attraktive Seminareinladungen wie zum Beispiel die JuniorForscherTage in Mainz oder den Tag der Talente in Berlin.</p>	
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Interesse an Naturwissenschaften</p>	

Projektvorschlag zur Begabungsförderung am Gymnasium Rhaderfehn

Name des Projekts:	Forschertage
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Herr Zang
Zieljahrgänge:	7 bis 10
Durchführungszeitraum:	2. Halbjahr
Anzahl der Termine:	4
Beschreibung des Projektes:	
<p>Bei dem Projekt „Forschertage“ besuchen viert Klässler aus den umliegenden Grundschulen unsere Schule. An diesem Tag lernen sie den naturwissenschaftlichen Bereich des Gymnasiums kennen und führen spannende Experimente durch. Genau hierbei benötige ich deine Hilfe.</p> <p>Wenn du sehr gerne spannende Experimente durchführst und dabei die Schüler der vierten Klasse betreuen möchtest, dann ist dieses Projekt genau das Richtige für dich.</p> <p>An zwei Vorbereitungsterminen organisieren wir alles Notwendige für die darauf folgenden Forschertage.</p>	
Voraussetzungen:	
<ul style="list-style-type: none">- Interesse an den naturwissenschaftlichen Fächern- Spaß beim Experimentieren und Betreuen von Kindern	

Projektvorschlag zur Begabungsförderung am Gymnasium Rhaderfehn

Name des Projekts:	3D-Druck - Lernen am Puls der Zeit
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Steenblock
Zieljahrgänge:	ab 7. Schuljahr
Durchführungszeitraum:	Frühjahr 2019
Anzahl der Termine:	5 x 90min
<p>Beschreibung des Projektes:</p> <p>3D-Druck ist schon jetzt aus Forschung und Wissenschaft nicht mehr wegzudenken. Viele moderne Anwendungen und Projekte wären ohne 3D-Druck nicht möglich gewesen. 3D-Druck erlaubt nicht nur eine schnellere und kostengünstigere Fertigung einzelner Bauteile (rapid prototyping), sondern Formen, die mit herkömmlichen Methoden nicht umsetzbar wären.</p> <p>Erstellt werden die zu druckenden 3D-Modelle zunächst am Computer. Dafür sind kognitive Fertigkeiten wie räumliches Vorstellungsvermögen, Analytik, Strukturierung und eine schnelle Auffassungsgabe (Verwendung von Spezialsoftware) notwendig. Ausgehend von elementaren geometrischen Körpern werden komplexe Formen durch Kombination und Schnittmengenbildung erzeugt.</p> <p>Die Schüler und Schülerinnen lernen in dem Projekt die Bedienung der Software, die physikalischen Grundlagen des 3D-Drucks, Materialkunde und Aspekte der Umweltverträglichkeit (3D-Druck mit Recyclingmaterialien), Machbarkeits- und Wirtschaftlichkeitsabschätzungen sowie die mathematischen Voraussetzungen (Geometrie) zur Erstellung erster Modelle kennen.</p> <p>Zum Abschluss des Projektes wird von jedem Schüler ein selbst entworfenes Modell gedruckt, welches dann natürlich auch mit nach Hause genommen werden darf.</p>	
<hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Voraussetzungen: keine</p>	

Projektvorschlag zur Begabungsförderung am Gymnasium Rhaderfehn

Name des Projekts:	London im Wandel der Zeit
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Meyer
Zieljahrgänge:	8-10
Durchführungszeitraum:	September 2018 – Juni 2019
Anzahl der Termine:	Voraussichtlich vier bis fünf vorbereitende Treffen, dann Fahrt nach London, dann etwa zwei bis drei nachbereitende Treffen
<p>Beschreibung des Projektes:</p> <p>In diesem Kurs befassen wir uns mit individuellen Fragen rund um die Entwicklung Londons im Laufe der letzten Jahrhunderte. Ihr dürft dabei selbst euren eigenen Schwerpunkt wählen. Interessiert ihr euch für Geschichte, Kunst, Musik, Literatur, Film,...? Vieles ist möglich, sofern die Stadt London als Dreh- und Angelpunkt fungiert.</p> <p>Beispiel: Ihr interessiert euch für Literatur, Film, Geschichte? Dann wäre „Sherlock Holmes“ ein mögliches Thema für dich: Doyle's <i>Sherlock Holmes</i> in Englisch lesen, sich die entsprechende Filmepisode dazu ansehen, Vergleiche ziehen, Holmes' Wege auf einem Londoner Stadtplan nachzeichnen und dann in London auf den Spuren Holmes wandern, Material kombinieren, Fragestellungen beantworten: Wie echt sind die Beschreibungen Londons in Doyles Kurzgeschichten? Was davon existiert in welcher Form heute noch? Wie unterschiedlich sind die Darstellungen der BBC Produktion verglichen mit dem wirklichen London?</p> <p>Themen wie Shakespeare, London street art, London history, music, politics oder anderes sind ebenfalls möglich. Ebenfalls sollt ihr während der Fahrt eurer Englisch möglichst vertiefen, indem ihr Lebensmittel einkauft, Tickets kauft, Personen um Informationen bittet etc.</p> <p>Im Anschluss an die Fahrt wird jeder seine Ergebnisse und Erfahrungen in einem interaktiven, englischen E-Book zusammenfassen. Ebenfalls sollten Überlegungen stattfinden, inwiefern andere Rhaderfehner von unseren Ergebnissen profitieren können.</p>	
<p>Voraussetzungen: gutes Englisch, Interesse an der englischen Kultur, Literatur, Sprache; Eigenständigkeit, was die Wahl und Ausarbeitung des Themas angeht; Bereitschaft für eine Fahrt nach London: 4- 5 Tage, voraussichtlich im März, im Hostel, verlängertes Wochenende, Flugreise z.B. mit Ryanair (Eigenbeteiligung in ca. 200-250 Euro)</p>	

Projektvorschlag zur Begabungsförderung am Gymnasium Rhaderfehn

Name des Projekts:	Kindergarten-Grundschul-Projekt:
Betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Christoph Suhl + Kolleginnen der Grundschulen und Kindergärten
Jahrgänge, an die sich das Projekt richtet:	Das Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 6 bis 10
Durchführungszeitpunkt	voraussichtlich nach den Herbstferien (Oktober/November 2018)
Anzahl der Termine:	3 Termine + ein Vorbereitungstermin jeweils 90 Minuten Durchführung + Vorbereitung
Beschreibung des Projektes: Interesse wecken für die Natur- und Gesellschaftswissenschaften: An drei Nachmittagen (+ Vorbereitungstermin) findet ein gemeinsames Projekt mit Erstklässlern und Kindergartenkindern im Gymnasium Rhaderfehn statt. Die „Kleinen“ lernen dabei an vier Stationen unterschiedliche Themenbereiche aus den Bereichen Naturwissenschaften, Kunst, Gesellschaftswissenschaften und Mathematik kennen. Eure Aufgabe ist es, die Stationen vorzubereiten und die Kinder an den Stationen zu betreuen, d.h. sie anzuleiten und gegebenenfalls zu helfen. Ihr entscheidet euch für eine Station, deren Betreuung ihr dann an den einzelnen Terminen übernehmt.	
Voraussetzungen: Spaß an der Arbeit mit Kindergartenkindern und Erstklässlern ...	

Projektvorschlag zur Begabungsförderung am Gymnasium Rhaderfehn

Name des Projekts:	Mediencouts
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Frau Jans, Frau Tapken
Zieljahrgänge:	Ab 7
Durchführungszeitraum:	Schuljahr 2018-19
Anzahl der Termine:	7./8. Stunde am Donnerstagnachmittag, EDV Raum
<p>Aktuelle Themen rund um digitale Medien werden in den Blick genommen: Wo sind Gefahren? Welche Lösungen für Probleme gibt es? Wir arbeiten kleine Informationseinheiten für 5. und 6. Klässler aus und stellen sie in den Klassen vor. Wir erarbeiten Tipps zum Umgang mit Medien und zum Schutz von Daten. Die individuelle Beratung betroffener Schülerinnen und Schüler kann auch zu unseren Aufgaben gehören.</p>	
Voraussetzungen: Interesse an neuen Medien	