


## Projekte Begabtenförderung Schuljahr 2019-20


Name des Projekts:	<b>Allerlei-AG</b>
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Jans
Zieljahrgänge:	Jahrgang 6
Durchführungszeitraum:	Montag, 7.-8. Stunde, nach den Herbstferien
Anzahl der Termine:	ein oder zwei Halbjahre- je nach Teilnehmerzahl, Gruppe wird ggf. aufgeteilt
Beschreibung des Projektes:	<p>Willst Du viele verschieden Dinge kennenlernen? Interessierst Du Dich für fremde Länder und ihre Sprachen? Möchtest Du Skat oder Schach lernen? Willst Du die alte deutsche Schrift (Sütterlin) lernen und die alten Postkarten und Texte lesen können?</p>
Voraussetzungen:	- keine

Name des Projekts:	<b>Reden und Streiten lernen</b>
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	<b>Herr Fuchs</b>
Zieljahrgänge:	<b>9/ 10 /11</b>
Durchführungszeitraum:	<b>Schuljahr 2019/2020</b>
Anzahl der Termine:	<b>Ca. 4 Schultage als Pull-out, Terminfindung nach gemeinsamer Absprache</b>
Beschreibung des Projektes:	<p></p> <p><b>„Mitreden lohnt sich!“</b> Ob zu Hause, im Verein, im Unterricht, in Prüfungen oder bei Bewerbungen – wer gut reden kann, der überzeugt.</p> <p>Im Projekt <b>„Reden und Streiten lernen“</b> kannst du ohne Leistungsdruck einüben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wie du <i>selbstsicher vor Publikum auftrittst</i>,</li><li>- wie du <i>treffend argumentierst</i>,</li><li>- wie du <i>andere von (d)einer Meinung überzeugst</i>.</li></ul> <p>Die Trainingsmöglichkeiten reichen dabei von der berühmten Ausspracheübung mit Korken, über Kameraaufnahmen bis hin zu Debatten über Fragen wie „Sollen Ameisen die Weltherrschaft übernehmen?“ oder „Soll unser Schulhof endlich videoüberwacht werden?“.</p>
Voraussetzungen:	- keine

Name des Projekts:	<b>Twitter &amp; Gymnasium Rhauderfehn</b>
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Christina Meyer
Zieljahrgänge:	7-12
Durchführungszeitraum:	Oktober 2019 – Juli 2020
Anzahl der Termine:	ca. fünf fixe Termine, sonst digitale Arbeit von zu Hause
<p><b>Beschreibung des Projektes:</b></p> <p>Seit kurzem existiert bei Twitter der Account des „Gymnasium Rhauderfehn“ und er wartet darauf, von motivierten Schüler*innen betreut zu werden. In diesem Projekt werdet ihr also unsere Schule digital auf Twitter vertreten und Neuigkeiten für die Öffentlichkeit tweeten. Dabei werden wir, besonders in den Pull-Outs, folgende Aspekte berücksichtigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Twitter, wie funktioniert es und wofür gebraucht man es?</li> <li>• Was sind typische Twitter-Regeln?</li> <li>• Was muss ich bezüglich des Datenschutzes berücksichtigen?</li> <li>• Gibt es einen perfekten Hashtag oder Tweet? Wie würde der aussehen?</li> <li>• Wann nutze ich einen Tweet mit oder ohne Foto/GIF/Video/Link/Hashtag?</li> <li>• Welche Informationen sind für die Öffentlichkeit relevant?</li> </ul> <p>Das Projekt eignet sich für alle, die Freude an journalistischer Arbeit und zielorientierter Gestaltung digitaler Beiträge haben und einen tieferen Einblick in die Chancen und Risiken sozialer Plattformen wie Twitter bekommen wollen.</p>	
<p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Ihr solltet motiviert sein, mit offenen Ohren und Augen durch die Schule zu gehen und seriöse Tweets zu veröffentlichen.</p>	

Name des Projekts:	<b><i>Drosophila melanogaster-</i></b> Was wir von den Miniaturlmonstern über Vererbung lernen können!  & wissenschaftliches Zeichnen und Mikroskopieren
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Frau Redenius
Zieljahrgänge:	Alle – auch Schüler, die das Projekt schon besucht haben – die arbeiten dann an Folgeexperimenten
Durchführungszeitraum:	Ca. Mitte Oktober - Ende November 2018 oder März 2019 – April 2019
Anzahl der Termine:	Ca. 4-6
<p>Beschreibung des Projektes: Wir werden anhand verschiedener (lebender!) Fliegenstämme grundlegende Regeln der Vererbung erforschen. Dazu werden wir Fliegen mit unterschiedlichen Merkmalen (z.B. Augenfarbe) kreuzen und das Aussehen der Nachkommen untersuchen. Somit arbeiten wir über den Projektzeitraum mit unseren eigenen Fliegenstämmen, die auch versorgt und gepflegt werden müssen. Natürlich bleibt auch Zeit und Raum, um eigenen Forschungsschwerpunkten nachzugehen (z.B. wie reagieren die Fliegen auf Licht oder bevorzugen sie bestimmte Geschmäcker ...). Eurer Kreativität sind dort keine Grenzen gesetzt. Auf alle Fälle werden wir uns die kleinen Gesellen aus nächster Nähe angucken und dafür mikroskopieren, zeichnen und mit dem USB-Mikroskop fotografieren.</p> <p>Schön wäre auch das Erstellen eines Fotoplakates – die Welt aus Sicht einer Fruchtfliege ...</p>	
<p>Voraussetzungen: - eine gute bis sehr gute Note in Biologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse am Umgang mit biologischen Kleinorganismen</li> <li>- Grundverständnis des Mikroskopierens</li> <li>- ein verantwortungsbewusster Umgang mit den Lebewesen, auch zwischen den einzelnen Projekttag</li> </ul>	

Name des Projekts:	<b>Kindergarten-Grundschul-Projekt:</b>
Betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Christoph Suhl + Kolleginnen der Grundschulen und Kindergärten
Jahrgänge, an die sich das Projekt richtet:	Das Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 6 bis 10
Durchführungszeitpunkt	voraussichtlich nach den Herbstferien (Oktober/November 2019)
Anzahl der Termine:	3 Termine + ein Vorbereitungstermin jeweils 90 Minuten Durchführung + Vorbereitung
<p>Beschreibung des Projektes:</p> <p><b>Interesse wecken für die Natur- und Gesellschaftswissenschaften:</b></p> <p>An drei Nachmittagen (+ Vorbereitungstermin) findet ein gemeinsames Projekt mit Erstklässlern und Kindergartenkindern im Gymnasium Rhaderfehn statt. Die „Kleinen“ lernen dabei an vier Stationen unterschiedliche Themenbereiche aus den Bereichen Naturwissenschaften, Kunst, Gesellschaftswissenschaften und Mathematik kennen.</p> <p>Eure Aufgabe ist es, die Stationen vorzubereiten und die Kinder an den Stationen zu betreuen, d.h. sie anzuleiten und gegebenenfalls zu helfen. Ihr entscheidet euch für eine Station, deren Betreuung ihr dann an den einzelnen Terminen übernehmt.</p>	
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Spaß an der Arbeit mit Kindergartenkindern und Erstklässlern ...</p>	

Name des Projekts:	<b>Wettbewerb IJSO</b>
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Frau Jans 
Zieljahrgänge:	6-9 (jünger als 16 bei Wettbewerbsteilnahme)
Durchführungszeitraum:	Verschiedene Termine am Vormittag und/oder am Nachmittag von November bis Januar
Anzahl der Termine:	Nach Bedarf
<p><b>Beschreibung des Projektes:</b></p> <p>Die IJSO ist ein Wettbewerb, der in mehrere Stufen unterteilt ist. Die erste Stufe besteht aus Heimexperimenten und dazugehörenden mehr oder weniger schwierigen Aufgaben, die mit Hilfe von Recherchen gelöst werden können- jüngere Schüler können auch Aufgaben auslassen. Die Unterlagen für die Experimente werden ab November 2018 online zur Verfügung gestellt unter <a href="https://wettbewerbe.ipn.uni-kiel.de/ijso/index.html">https://wettbewerbe.ipn.uni-kiel.de/ijso/index.html</a></p> <p>Du kannst alleine arbeiten oder Dich mit bis zu drei Freunden treffen und gemeinsam als Gruppe die Experimente bearbeiten.</p> <p>Ich unterstütze Dich, indem ich Fragen beantworte, mit Messgeräten aus der Schule aushelfe, bei der online-Meldung helfe etc.</p> <p>Sollte es Dir gelingen, die erste Runde so erfolgreich zu bearbeiten, dass Du in die zweite Runde kommst, wirst Du von mir auf die Klausur vorbereitet.</p> <p>Was kannst Du erreichen?</p> <p>Neben interessanten Aufgaben zum Tüfteln warten in jeder Wettbewerbsrunde eine Urkunde auf Dich. In den höheren Runden gibt es Sachpreise, Medaillen und attraktive Seminareinladungen wie zum Beispiel die <a href="#">JuniorForscherTage in Mainz</a> oder den <a href="#">Tag der Talente in Berlin</a>.</p>	
<p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Interesse an Naturwissenschaften</p>	

Name des Projekts:	<b>Forschertage</b>
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Frau Jans
Zieljahrgänge:	7 bis 11
Durchführungszeitraum:	2. Halbjahr
Anzahl der Termine:	4
Beschreibung des Projektes:	<p>Bei dem Projekt „Forschertage“ besuchen viert Klässler aus den umliegenden Grundschulen unsere Schule. An diesem Tag lernen sie den naturwissenschaftlichen Bereich des Gymnasiums kennen und führen spannende Experimente durch. Genau hierbei benötige ich deine Hilfe.</p> <p>Wenn du sehr gerne spannende Experimente durchführst und dabei die Schüler der vierten Klasse betreuen möchtest, dann ist dieses Projekt genau das Richtige für dich.</p> <p>An zwei Vorbereitungsterminen organisieren wir alles Notwendige für die darauffolgenden Forschertage.</p>
Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interesse an den naturwissenschaftlichen Fächern</li><li>- Spaß beim Experimentieren und Betreuen von Kindern</li></ul>

Name des Projekts:	<b>Kurzfilm</b>
betreuender Lehrer:	Björn Andresen
Zieljahrgänge:	7 – 13
Durchführungszeitraum:	Mehrere vorbereitende Sitzungen, ein Drehtag und mehrere Schnittsitzungen
Anzahl der Termine:	Ca. 10 Sitzungen (2 Stunden) + Filmdrehtag
<p>Beschreibung des Projektes:</p> <p>„...uuuuund bitte!“</p> <p>In diesem Projekt wollen wir uns der Filmsprache Hollywoods widmen und selbst einen oder mehrere kurze Filme drehen.</p> <p><b>Vorbereitung:</b> Wir werden in mehreren vorbereitenden Sitzungen zunächst eine Handlung entwickeln, die dann in Form von Storyboards in die Filmsprache umgesetzt wird.</p> <p>Außerdem werden Grundbegriffe (Blende, Belichtungszeit, Weißabgleich, Fokus-Pull, Weitwinkel, Normal, Tele, Einstellungsgrößen, Perspektiven, Komposition, Rule of Thirds, Kamerafahrt, Keylight, Filllight, Boom-Mic,...) anhand praktischer Übungen erarbeitet.</p> <p><b>Action!</b> Wenn der Plan steht soll der Film voraussichtlich an einem Wochenende gedreht werden. Da werden wir einen Termin finden, an dem alle Zeit haben.</p> <p><b>Schnitt:</b> Die gedrehten Szenen werden anschließend in mehreren Sitzungen mit dem Programm Davinci Resolve von Blackmagic-Design zu einem Gesamtkunstwerk zusammengeschnitten.</p>	
<p>Voraussetzungen:</p> <p><b>Lust auf Schauspiel</b> (denn wir werden auch Leute vor der Kamera brauchen. Sonst könnte es etwas langweilig werden ;o) und den künstlerischen Umgang mit Licht und Perspektiven.</p> <p>Lust auf die Auseinandersetzung mit den technischen Möglichkeiten, die eine moderne Foto-/ Filmkamera bietet.</p> <p>Ausreichende <b>Englischkenntnisse</b>, um Tutorials auf Youtube verstehen zu können.</p> <p>Besitz einer Kamera, die in der Lage ist, Fokus, Blende, Belichtungszeit, ISO und Weißabgleich manuell einzustellen. Am besten ist eine digitale Spiegelreflexkamera geeignet. Solltet Ihr Euch nicht sicher sein, ob Eure Kamera geeignet ist, könnt Ihr mich gerne darauf ansprechen. Ein leistungsfähiger Computer, auf dem Davinci Reslove ohne zu stottern läuft, ist auch hilfreich.</p>	



Name des Projekts:	<b>3D-Druck - Lernen am Puls der Zeit</b>
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Steenblock
Zieljahrgänge:	ab 7. Schuljahr
Durchführungszeitraum:	Frühjahr 2019
Anzahl der Termine:	5 x 90min
<p>Beschreibung des Projektes:</p> <p>3D-Druck ist schon jetzt aus Forschung und Wissenschaft nicht mehr wegzudenken. Viele moderne Anwendungen und Projekte wären ohne 3D-Druck nicht möglich gewesen. 3D-Druck erlaubt nicht nur eine schnellere und kostengünstigere Fertigung einzelner Bauteile (rapid prototyping), sondern Formen, die mit herkömmlichen Methoden nicht umsetzbar wären.</p> <p>Erstellt werden die zu druckenden 3D-Modelle zunächst am Computer. Dafür sind kognitive Fertigkeiten wie räumliches Vorstellungsvermögen, Analytik, Strukturierung und eine schnelle Auffassungsgabe (Verwendung von Spezialsoftware) notwendig. Ausgehend von elementaren geometrischen Körpern werden komplexe Formen durch Kombination und Schnittmengenbildung erzeugt.</p> <p>Die Schüler und Schülerinnen lernen in dem Projekt die Bedienung der Software, die physikalischen Grundlagen des 3D-Drucks, Materialkunde und Aspekte der Umweltverträglichkeit (3D-Druck mit Recyclingmaterialien), Machbarkeits- und Wirtschaftlichkeitsabschätzungen sowie die mathematischen Voraussetzungen (Geometrie) zur Erstellung erster Modelle kennen.</p> <p>Zum Abschluss des Projektes wird von jedem Schüler ein selbst entworfenes Modell gedruckt, welches dann natürlich auch mit nach Hause genommen werden darf.</p>	
<p>Voraussetzungen: keine</p>	

Name des Projekts:	<b>Bundeswettbewerb Fremdsprachen (Englisch)</b>
betreuende/r Lehrerin/Lehrer:	Meike Kirch
Zieljahrgänge:	8-11
Durchführungszeitraum:	1. Halbjahr
Anzahl der Termine:	Individuell (z.B. im Block oder 2x pro Monat)
Beschreibung des Projektes:	<p>Du bist kreativ und liebst Fremdsprachen?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Du würdest gerne dein eigenes Video drehen und ganz nebenbei dein Können unter Beweis stellen?</li><li>▪ Beim <i>Bundeswettbewerb Fremdsprachen</i> sind dir (fast) keine Grenzen gesetzt.</li></ul> <p><u>Das Beste daran ist:</u> Wer mit seinem Video überzeugt, kann sich auf tolle Preise freuen (z.B. Einladung zum Sprachenfest, Geldpreise, Sachpreise, Sprachreisen &amp; Auslandsaufenthalte)</p>
Voraussetzungen:	Spaß an Englisch :-) Kenntnisse zum Video drehen & schneiden sind hilfreich, aber nicht erforderlich.
Anmerkung für jüngere Schüler:	<i>Die Jury des Bundeswettbewerbs gibt vor, dass Schüler, die als Einzelbewerber teilnehmen, derzeit nur in der 8.-11. Klasse sein dürfen.</i>